**Beoordelingsformulier SLB opdracht Leerperiode 7 (Voorbereiding op Kerntaak 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam:** |  |
| **Namen groepsleden:** |  |
| **Titel:**  | **SLB opdracht** |
| **Op te leveren producten en beoordelingscriteria** | ☺ **👍 Tops**  | ☹ ☝ **Tips** |
| * Plan van aanpak voor de opdracht
* Opdracht 1:
	+ Motivatie van de keuze van het onderwerp
	+ De presentatie
	+ Het resultaat van de presentatie (de discussie)
	+ Beoordeling/Feedback van de andere studiegroepen
* Opdracht 2:
	+ Het protocol
	+ Motivatie
	+ Beoordeling/Feedback van de andere studiegroepen
* Opdracht 3:
	+ Portfoliopresentatie
	+ Het resultaat van de presentatie (de discussie)
	+ Beoordeling/Feedback van de andere studiegroepen
* Beoordelingslijsten
* Groepsverslag over de samenwerking (zie bijlage)
* I**ndividueel: een verslag** over het al dan niet behalen van de geformuleerde leerdoelen, welke competentieontwikkeling jij hebt doorgemaakt **en** verantwoording over jouw bijdrage aan de opdracht, min 1 A4 (zie bijlage)
* **Beoordelingcriteria o.a.**
* volledigheid
* juistheid
* relevantie
* actueel
* authenticiteit
 |  |  |
| **Groepsverslag over resultaat en de samenwerking:*** Evalueer de beoordelingen die jullie van de andere studiegroepen hebben gekregen. Beschrijf dit systematisch per opdracht.
* Hebben jullie de opdrachten in de afgesproken tijd afgerond? Zo nee, kun je redenen aangeven waarom niet?
* Wat ging goed in de uitvoering?
* Wat kon beter?
* Wat zouden jullie een volgende keer anders doen?
 |  |  |
| **Individuele verslag:*** Geef voor de 2 leerdoelen – per werkproces één) aan of je ze persoonlijk hebt behaald of niet **en** geef aan waarom wel of waarom niet.
* Geef aan welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt door het werken aan deze opdracht op het gebied van de bovenaan de opdracht genoemde 6 competenties.
* Wat heb jij bijgedragen aan deze opdracht, ben je hier tevreden over, wat zou je volgende keer anders doen?
 |  |  |
| Overige opmerkingen |  |
| BeoordelingDatum:Naam beoordelaar: | Voldoende/Onvoldoende |